

99088005034000

# Förderschule Aufnahme

Heruntergeladen am 30.06.2025

<https://fimportal.de/xzufi-services/S1000030001998103/S100003>

Modul	Sachverhalt
Leistungsschlüssel	99088005034000
Leistungsbezeichnung I	Förderschule Aufnahme
Leistungsbezeichnung II	Schüler:innen für die Aufnahme an einem Förderzentrum anmelden
Typisierung	4 - Land: Regelung
Quellredaktion	Bremen
Freigabestatus Katalog	unbestimmter Freigabestatus
Freigabestatus Bibliothek	unbestimmter Freigabestatus
Begriffe im Kontext	
Leistungstyp	
Leistungsgruppierung	
Verrichtungskennung	
SDG-Informationsbereich	
Lagen Portalverbund	Schule (1030100), Kinderbetreuung (1020200)
Einheitlicher Ansprechpartner	
Fachlich freigegeben am	31.01.2025

<b>Modul</b>	<b>Sachverhalt</b>
<b>Fachlich freigegeben durch</b>	
<b>Handlungsgrundlage</b>	<a href="https://www.transparenz.bremen.de/metainformationen/bremisches-schulgesetz-bremschulg-in-der-fassung-der-bekanntmachung-vom-28-juni-2005-270394?asl=bremen203_tpgesetz.c.55340.de&amp;template=20_gp_ifg_meta_detail_d#Jlr-SchulGBRV20P22">https://www.transparenz.bremen.de/metainformationen/bremisches-schulgesetz-bremschulg-in-der-fassung-der-bekanntmachung-vom-28-juni-2005-270394?asl=bremen203_tpgesetz.c.55340.de&amp;template=20_gp_ifg_meta_detail_d#Jlr-SchulGBRV20P22</a>
<b>Teaser</b>	Sie haben ein schulpflichtiges Kind bei dem ein sonderpädagogischer Förderbedarf Hören, Sehen oder körperliche und motorische Entwicklung diagnostiziert wurde und Sie wünschen eine Beschulung in einem Spezialförderzentrum als Alternative zur inklusiven Beschulung?
<b>Volltext</b>	Die Förderzentren Hören, Sehen und körperlich und motorische Entwicklung können auf Wunsch der Eltern als Wahlangebot alternativ zur inklusiven Beschulung angewählt werden. Dafür wird ein formloser Antrag bei der zuständigen Schulaufsicht bei der Senatorin bei Kinder und Bildung gestellt und entschieden.
<b>Erforderliche Unterlagen</b>	Keine Unterlagen erforderlich.
<b>Voraussetzungen</b>	Diagnostizierter Förderbedarf Hören, Sehen oder körperlich und motorische Entwicklung.
<b>Kosten</b>	
<b>Verfahrensablauf</b>	Die Sorgeberechtigten informieren sich an dem für sie zuständigen Förderzentrum über die Möglichkeiten der Beschulung ihres Kindes und stellen gegebenenfalls einen formlosen Antrag bei der zuständigen Schulaufsicht bei der zuständigen Stelle der Senatorin für Kinder und Bildung. Dort wird dieser Antrag geprüft und entschieden.
<b>Bearbeitungsdauer</b>	Keine Angabe.
<b>Frist</b>	Keine Angabe.
<b>weiterführende Informationen</b>	<a href="https://www.service.bremen.de/paul-goldschmidt-schule-9201">https://www.service.bremen.de/paul-goldschmidt-schule-9201</a> <a href="https://www.service.bremen.de/georg-droste-schule-9209">https://www.service.bremen.de/georg-droste-schule-9209</a> <a href="https://www.service.bremen.de/schule-an-der-marcusa">https://www.service.bremen.de/schule-an-der-marcusa</a>

<b>Modul</b>	<b>Sachverhalt</b>
	Ilee-9202
<b>Hinweise</b>	
<b>Rechtsbehelf</b>	
<b>Kurztext</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler für die Aufnahme an einem Förderzentrum anmelden</li> <li>• In den Stadtgemeinden bestehen Förderzentren übergangsweise bis zur bedarfsdeckenden Einführung von in den allgemeinen Schulen eingegliederten Zentren für unterstützende Pädagogik fort.</li> <li>• Erziehungsberechtigte dürfen entscheiden.</li> <li>• Die Entscheidung über den Förderort des Kindes oder der oder des Jugendlichen trifft nach Beteiligung der Erziehungsberechtigten die zuständige Behörde.</li> <li>• Zuständig: SKB Referat 40</li> </ul>
<b>Ansprechpunkt</b>	
<b>Zuständige Stelle</b>	
<b>Formulare</b>	
<b>Ursprungsportal</b>	Serviceportal der Freien Hansestadt Bremen, Service portal of the Free Hanseatic City of Bremen