FIM-Coach Bewertungsbogen

Bewerteter angehender FIM-Coach:

Zertifizierter FIM-Coach (Prüfer):

Datum: xx.xx.xxxx

Ort:

1. Formale Bewertung der Ausbildung zum FIM-Methodenexperte

Inhalte

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wurden folgende Inhalte in der FIM-Schulung behandelt?** | **Ja** | **Nein** | **Anmerkung** |
|  |  |  |  |
| **Modul Vorgehen zur Stamminformationserstellung II:** |  |  |  |
| Prozessnetz |  |  |  |
| Zuschnittsindikatoren |  |  |  |
| Prozessketten innerhalb von Prozessnetzen |  |  |  |
| Übung zur Tätigkeitsliste |  |  |  |
| Weitere Übungen (optional) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Modul Baustein Leistung II:** |  |  |  |
| Definition FIM-Leistung |  |  |  |
| Elemente des Leistungskatalogs inkl.  Leistungsschlüssel-Systematik |  |  |  |
| Elemente der Textbibliothek inkl. Module des Stammtextes |  |  |  |
| Elemente des Leistungsbaukastens |  |  |  |
| Lebenszyklus einer Leistungsbeschreibung |  |  |  |
| Aufgaben einer Redaktion |  |  |  |
| Erstellen von Leistungsbeschreibungen |  |  |  |
| Leistungstypen |  |  |  |
| Einführung in die QS-Kriterien |  |  |  |
| Übung: QS-Kriterien auf Beispiel-Stammtext anwenden |  |  |  |
| Werkzeuge: Metaredaktion und Redaktionssystem |  |  |  |
| Datenaustausch-Standard XZuFi |  |  |  |
| Weitere Übungen (optional) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Modul Baustein Prozesse II:** |  |  |  |
| Elemente des Prozesskatalogs inkl. Wiederholung der Zuschnittsindikatoren |  |  |  |
| Übung: Prozessklasse im Redaktionssystem anlegen |  |  |  |
| Elemente der Prozessbibliothek |  |  |  |
| Übung: Prozesssteckbrief im Redaktionssystem anlegen |  |  |  |
| Elemente des Prozessbaukastens |  |  |  |
| Übung: Stammprozessmodell im Redaktionssystem erklären |  |  |  |
| Datenaustausch-Standard XProzess 2.0 |  |  |  |
| Weitere Übungen (optional) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Modul Baustein Datenfelder II:** |  |  |  |
| Elemente der Datenfeldkatalogs |  |  |  |
| Elemente der Datenschemabibliothek |  |  |  |
| Elemente des Datenfeldbaukastens |  |  |  |
| Datenaustausch-Standard XDatenfelder |  |  |  |
| Übung: Schritte bei der Erstellung von Datenfeldern für eine Stamminformation (Datenfeldkatalog und Datenschemabibliothekanlegen mit Elemente des Baukastens Regeln und Codelisten) |  |  |  |
| Weitere Übungen (optional) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Allgemeines:** |  |  |  |
| Wiederholungen aus dem Basisseminar:   * Einführung * Voraussetzungen * OZG |  |  |  |
| Wurde die zeitliche Vorgabe von 15 Stunden eingehalten  (+/- 1.5 h) |  |  |  |

**Schulungsunterlagen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Foliensatz:** | **Ja** | **Nein** | | **Anmerkungen** | |
| Ist der Foliensatz auf dem aktuellen Stand? |  | |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Wurde ein eigener Foliensatz erstellt? |  | |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Wenn ja, entsprechen die Inhalte den FITKO Vorgaben aus der Seminarbeschreibung? |  | |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Anmerkungen für die ggf. nötige Überarbeitung des Foliensatzes:  (nur auszufüllen, wenn notwendig) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | |
| Hat der angehende FIM-Coach auf die entsprechenden FIM-Dokumente und wo diese zu finden sind verwiesen? |  | |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Welche Handreichungen wurden ausgegeben:   * Benutzerhandbuch Datenfelder * Benutzerhandbuch Prozesse * Codelisten * Weitere  (wenn ja, unter Anmerkungen beschreiben) |  | |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | |

1. Didaktische Beurteilung des angehenden FIM-Coaches

Didaktik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ja** | **Nein** | **Anmerkungen** |
| Wurden Diskussionen zugelassen und gefördert? (Diskussionskultur) |  |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Wie ist der angehende FIM-Coach mit Fragen umgegangen, die er nicht beantworten konnte?  (Wurde angeboten, Fragen am nächsten Seminartag oder im Nachgang per E-Mail zu beantworten?) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| Folgte die Schulung einem „roten Faden“? |  |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Konnte der angehende FIM-Coach komplexe Fragen verständlich vermitteln? (ohne Teilnehmer zu „verlieren“) |  |  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Wo könnte sich der angehende FIM-Coach in seinem Unterricht noch verbessern?  Welche Tipps und Anmerkungen haben Sie für den angehenden FIM-Coach für seine weiteren zukünftigen FIM-Schulungen? | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | |

Rhetorik und Gesamteindruck

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Trifft zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft gar nicht zu |
| Arbeitet der angehende FIM-Coach mit Mimik und Gestik und seiner Stimme, so dass die Teilnehmer ihm gut folgen können? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Ja | Nein | Anmerkung |
| Wurde ein Feedbackbogen an die Teilnehmer ausgegeben? | |  |  |  |
| Konnte der angehende FIM-Coach durch die Art seines Unterrichtes Aufmerksamkeit erzeugen?  (Wurden wechselnde Medien oder Fragen eingesetzt?) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | |
| Wie ist der Gesamteindruck des Unterrichtes des angehenden FIM-Coaches  (Fachkenntnisse, didaktische und rhetorische Fähigkeiten, usw.) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | |

1. Empfehlung des FIM-Coaches (Prüfers) für die FITKO

|  |
| --- |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |